ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ПЛАВАНИЮ № 3 «НЕВСКАЯ»

Отчет рассмотрен на общем собрании работников ГБУ ДО СШОР по плаванию №3 «Невская»
Протокол № 2
«09» апреля 2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБУ ДО СШОР
по плаванию №3 «Невская»
_____И.Ю. Василисков
«09» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБУ ДО СШОР по плаванию №3 «Невская»
за 2025 год

Санкт-Петербург,
2026

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть 3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 3
1.2. Структура и система управления. 6
1.3. Структура управления ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» 6
1.4. Оценка качества и эффективности деятельности учреждения 7
1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. 10
1.6. Сохранность контингента. 12
1.7. Выполнение программных требований. 12
1.8. Подготовка спортсменов-разрядников и членов сборных команд РФ и Санкт-Петербурга. 13
1.9. Достижения обучающихся. 14
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования (внутришкольный контроль). 17
1.11. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 18
1.12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. 19
1.13. Финансово-экономическая деятельность. 20
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» подлежащих самообследованию 22
Выводы 27

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Исполняющий обязанности директора: Василисков Игорь Юрьевич

Учредитель: Администрация Невского района Санкт-Петербурга Реквизиты лицензии: Л035-01271-78/00179300 от 13 января 2012

Реализуемые образовательные программы:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)»

Дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по плаванию № 3 «Невская» Невского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование - ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская»)

Юридический адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Ивановский, ул. Варфоломеевская, д.7, стр. 1

Фактический адрес: 192171, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Ивановский, ул. Варфоломеевская, д.7, стр. 1Телефон/факс: 8 (812) 620-33-39,

Электронная почта (E-mail): sdyushor3@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: невская3.рф

Год основания – 1975 г., в данном здании с декабря 2023 г.,

Учредитель – Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по плаванию № 3 «Невская» Невского района утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 06.10.2023г. № 2537-РЗ.

Тип организации: дополнительное образование. Правоустанавливающие документы:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 78 № 002435351 от 13.01.2003 г. (ИМНС России по Невскому району СПб)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.11.2000 (Межрайонная ИФНС №24 по Санкт-Петербургу)

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон «О физической культур и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образов тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554 СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа развития ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» на 2024-2026 гг. Дополнительная образовательная программа ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» приняты на педагогическом совете 30 августа 2024 года, утверждена приказом директора № 80-УСР от 30.08.2024 г.

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- УСТАВ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва по плаванию № 3 «Невская» Невского района.

- приказы и распоряжения директора Учреждения;

Положение "Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "плавание" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта "плавание" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке комплектования специализированного спортивного класса с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом"

Положение "О порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта "плавание" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке перевода, отчисления и восстановления лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта "плавание" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О работе приемной комиссии государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О работе апелляционной комиссии государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией дополнительного образования и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О языке образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О требованиях к одежде обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О режиме занятий обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "Об организации охраны здоровья обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О формировании и хранении личных дел обучающихся, проходящих

спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта "плавание" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений"

Положение "Об учебно-тренировочных мероприятиях (сборах), проводимых для обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "Об совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О совете обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О педагогическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О методическом совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О правилах доступа педагогических работников к инормационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности"

Положение "О порядке размещения и обновления информации на официальном сайте в сети "Интернет" государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О реализации образовательных программ в сетевой форме государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О документах обучающихся (спортсменов) об образовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "Об общем собрании работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "Об информационной открытости в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О правилах отбора на тренировочные сборы в каникулярный период, общей физической подготовки и специальной физической подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Правила внутреннего трудового распорядка государственного бюджетного

учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга

Положение "О сменном режиме работы и работе с предоставлением выходных дней по скользящему графику государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О предоставлении отпусков государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О ненормированном рабочем дне государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О защите, хранении, обработке и передачи персональных данных работников и обучающихся образовательной организации государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в государственном бюджетном учреждении спортивной школе олимпийского резерва по плаванию № 3 "Невская" Невского района Санкт-Петербурга"

Положение "О пропускном режиме в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 "Невская" Положение "О командировании работников и спортсменов"

Положение "Об установлении доплат, надбавок, материальном поощрении и премировании работников"

Положение "О запрете курения в учреждении и на прилегающей территории ГБУ СШОР по плаванию № 3 "Невская"

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент само обследования.

В связи с внесением изменений и дополнений в Устав ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» отредактированы и разработаны основные нормативные локальные акты учреждения.

1.2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

1.3. Структура управления ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская»

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и тренерский (педагогический) совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;

разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;

заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы;

Общее руководство содержанием образования ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» осуществляет тренерский (педагогический) совет.

Тренерский (педагогический) совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» и создается в целях определения стратегии развития учреждения.

Заседания тренерского (педагогического) совета проходят по плану 2 раза в год. Тренерский (педагогический) совет ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования:

заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3

«Невская» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и

методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

рассматривает уровень состояния преподавания;

заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;

подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;

обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);

решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3;

обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Вывод: Структура ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

1.4. Оценка качества и эффективности деятельности учреждения

ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская», решает основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию. Обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям. Выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд города и России по виду спорта «плавание».

ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» осуществляет работу в течение всего календарного года. Текущий учебно-тренировочный год начался 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 августа 2026 г. Режим работы учреждения с 07.00 ч. до 22.00 ч.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 6 до 18 лет и учащаяся молодежь в возрасте до 21 года, спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» (далее - КМС) и спортивное звание «Мастер спорта» (далее - МС) продолжают занятия в группах ССМ и ВСМ, подтверждая результат в соответствие с квалификацией.

Организация образовательного процесса ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» рассчитан на 52 учебные недели. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» осуществляет деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам на отделениях по видам спорта «плавание», «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)»; дополнительной общеразвивающей программе (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание»

Начало учебного года:

для обучающихся второго и последующих годов обучения с 1 сентября; формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» до 31 августа.

Продолжительность учебного года по образовательным программам и этапам подготовки:

Этап подготовки	**Объем учебной нагрузки в неделю в часах**	**Продолжительность учебного года в часах**	**Начало и окончание учебного года**
Дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание»			
- спортивно-оздоровительный этап базового уровня подготовки – до 1 года	4,5 ч.	234 ч.	01.09.2025-31.08.2026
- спортивно-оздоровительный этап базового уровня подготовки свыше года	6 ч.	312 ч.	01.09.2025-31.08.2026
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»			
-тренировочный этап - 1-3 годов обучения	12 ч.	624 ч.	01.09.2025-31.08.2026
-тренировочный этап - 4 года обучения	16 ч.	832 ч.	01.09.2025-31.08.2026
-тренировочный этап - 5 года обучения	18 ч.	936 ч.	01.09.2025-31.08.2026
- этап совершенствования спортивного мастерства	24 ч.	1248 ч.	01.09.2025-31.08.2026
-этап высшего спортивного мастерства	24 ч.	1248 ч.	01.09.2025-31.08.2026

Этап подготовки	Объем учебной нагрузки в неделю в часах	Продолжительность учебного года в часах	Начало и окончание учебного года
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)»			
- начальная подготовка – до 1 года	4,5 ч.	234 ч.	01.09.2025-31.08.2026

Продолжительность учебной недели:

Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки и этапу подготовки).

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Учебно-тренировочные занятия начинаются не раньше 07.00 и заканчиваются не позднее 21.00

Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

-на этапе начальной подготовки -2 часа (120 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 3 часа (180 минут).

-на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства- 4 часа (240 минут)

В каникулярный период общеобразовательных школ в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» допускается проведение более одного тренировочного занятия в день на этапах начальной подготовки учебно-тренировочном этапе, при этом перерыв между занятиями составляет не менее 6 часов, и суммарная продолжительность занятий не может превышать:

-на этапе начальной подготовки - 4 часов (240 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 6 часов (360 минут).

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем по учебно-спортивной работе ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» в соответствии с нормативными документами, служебными записками от тренеров-преподавателей, режимом работы ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская». Утверждается директором ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская».

Сроки проведения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной спортивной программы дополнительного образования:

Сдача вступительных контрольных нормативов проходила в апреле, мае, июне и июле, а так же в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на тренировочные этапы только физически подготовленных детей в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по реализуемым в Учреждении видам спорта. Возможно зачисление из другой спортивной школы только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация (в переводных группах) и итоговая аттестация (в выпускных группах) в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на тренерском (педагогическом совете) и утвержденных директором ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская». Согласно ФЗ 329, Глава 4, статья 32, пункт 4 если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы, по решению педагогического совета Учреждения

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

этапами многолетней спортивной подготовки:

- Спортивно-оздоровительный этап базового уровня осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 2-х лет в зависимости от вида спорта.
- Этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 2-х лет в зависимости от вида спорта.
- Учебно-тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углублённая подготовка в избранном виде спорта). Группы формируются из проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке и уровню спортивной квалификации. Нормативный срок освоения составляет 5 лет в зависимости от вида спорта.
- Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства осуществляется углубленная подготовка по избранному виду спорта. Группы формируются из обучающихся выполнивших контрольно-переводные нормативы по общефизической и специальной подготовке и уровню спортивной квалификации.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарным планам спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с Уставом ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» в 2025-2026 учебном году соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на 31.12.2025 учебного года составило 579 человек. Социальный паспорт

Группы детей по половой принадлежности	Количество	%
Всего детей:	579	100
Из них: -мальчиков	319	55%
-девочек	260	45%

Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская», Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3

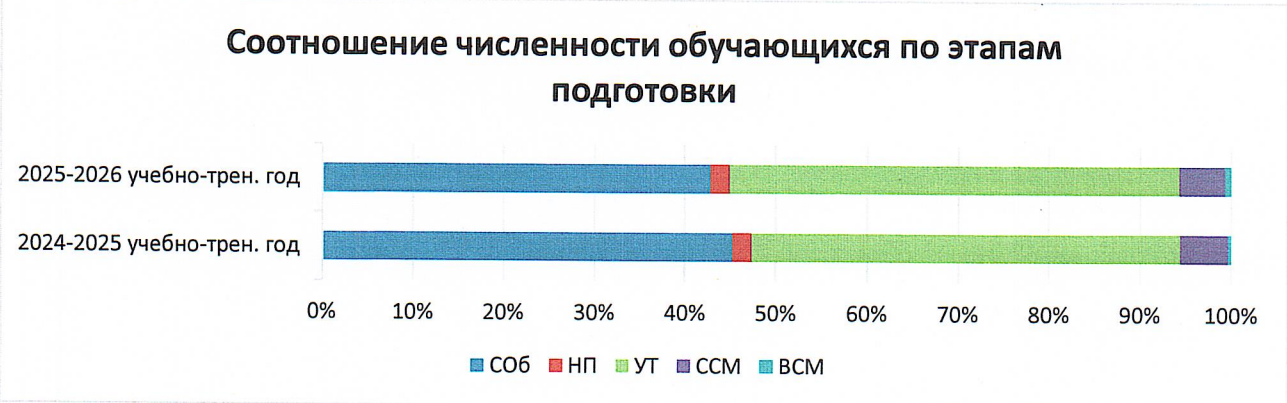
«Невская» определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Количество и наполняемость учебных групп на 31.12.2025 г.

Групп					Обучающихся по этапам					ВСЕГО	
СОб	НП	УТ	ССМ	ВСМ	СОб	НП	УТ	ССМ	ВСМ	групп	учащихся
16	2	20	3,7	0,3	248	12	287	29	4	42	568

Количество и наполняемость учебных групп на 31.08.2025г.

Групп					Обучающихся по этапам					ВСЕГО	
СОб	НП	УТ	ССМ	ВСМ	СОб	НП	УТ	ССМ	ВСМ	групп	учащихся
16	2	20,2	3,55	0,25	259	12	270	30	2	42	573



Из диаграммы видно, что в 2025 - 2026 учебно-тренировочном году основное количество обучающихся занимаются в учебно-тренировочных группах и решает основные задачи ГБУДО СШОР по плаванию № 3 «Невская»:

- вовлечение детей в занятие спортом;
- занятости детей и подростков в свободное время, их социальную защищенность.
- практически одинаковый % обучающихся приходится на спортивно-оздоровительный этап и учебно-тренировочный в 2025 году, что говорит о стабильности перехода контингента учащихся.

Занятия в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» проводятся по:

- дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание», разработанной и утвержденной учреждением на основе примерной программы по виду спорта «плавание».
- дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)», разработанной и утвержденной учреждением на основе примерной программы по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)».
- дополнительной общеразвивающей программе (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание», разработанной и утвержденной учреждением.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положении и требований нормативных и правовых документов:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации",

"Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от

29.08.13 №1008),

Устава ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» Деятельность программ направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

создание условий для физического воспитания и физического развития;

Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

выявление, отбор одаренных детей;

подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

В течение 2025 года проводилась работа по переходу на дополнительную общеразвивающую программу (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание». С марта 2025 г. в Учреждении было открыто отделение по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)», под которое была сформирована программа спортивной подготовки и сформирован штат тренеров-преподавателей с соответствующим уровнем компетенций.

Вывод: План перехода на дополнительную общеразвивающую программу (спортивно-оздоровительный этап) по виду спорта «плавание» и открытие отделения по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина: плавание)» выполнен в полном объеме.

1.6. Сохранность контингента.

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Сохранность контингента учащихся на 31.12.2025 г.

Этап подготовки	Количество на начало учебного года		Выбыло в течение года		Сохранность контингента без учета прибывших		Зачислены в течение года		Количество на 31.12.2025		Сохранность контингента с учетом движения
	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся	групп	уч-ся (чел.)	групп	уч-ся (чел.)	
СОб	16	248	-	-	100%	100%	-	-	16	248	100%
НП	2	12	-	-	100%	100%	-	-	2	12	100%
УТ	20	287	-	-	100%	100%	-	-	20	287	100%
ССМ	3,7	29	-	-	100%	100%	-	-	3,7	29	100%
ВСМ	0,3	4	-	-	100%	100%	-	-	0,3	4	100%

Выводы: обновление контингента в течении текущего учебно-тренировочного года не было.

1.7. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по плаванию. Основным

показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 1 раз в год в апреле и мае – вступительные и контрольно-переводные на следующий этап подготовки.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета. Применявшиеся в процессе само обследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

2025-2026 учебный год начался с приема контрольных нормативов среди групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Цели и задачи: оценка таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость, координация движений. Тренеры-преподаватели проводят анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств учащихся, определяют систему мер по их улучшению.

В конце тренировочного 2024-2025 года, в мае, был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта «плавание» учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» успешно осваивают программные требования по виду спорта «плавание».

Выводы:

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

1.8. Подготовка спортсменов-разрядников и членов сборных команд РФ и Санкт-Петербурга.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников и спортсменов участников сборных команд. За период 2025 года 314 обучающихся подтвердили и выполнили разрядные требования.

Количество присвоенных и подтвержденных разрядов за 2024 и 2025 год

Разряд	Присвоено		Подтверждено	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
МС	4	3	-	-
КМС	16	14	5	3
1 разряд	14	22	5	3
Другие	245	265	3	4
ИТОГО	279	304	13	10

Количество спортсменов кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и Санкт-Петербурга

Уровень сборной команды	Основной состав	Резервный состав
Сборная команда РФ	1	1
- основной состав	-	-
- юношеский состав	1	-
- юниорский состав	-	1
Сборная команда СПб	8	16

Выводы:

Увеличилось общее количество спортсменов-разрядников.

В учреждении ведется качественная подготовка спортсменов-разрядников, выполняющих нормативы кандидатов в мастера спорта и мастера спорта.

1.9. Достижения обучающихся.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников, что определяется по результатам участия в соревнованиях различного уровня за 2025 год:

Всего призовых мест - 148, из них:

1 мест - 47

2 мест - 45

3 мест - 58

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий СШОР и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно календарю федераций по виду спорта «плавание» и календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга. Всего в соревнованиях приняло участие более 400 обучающихся учреждения, что составляет 71.9 % от общего количества учащихся.

За соревновательный сезон 2025 года учащиеся ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический состав ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательной работы.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания

членов сообщества спортивной школы, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШОР по плаванию № 3 «Невская» направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- подготовка оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, страны.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШОР, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов. Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Антидопинговые мероприятия

В процессе учебно-тренировочного года Учреждением проводятся антидопинговые мероприятия согласно утвержденного календаря на календарный год.

Мероприятия подразделяются на лекции и семинары для тренеров-преподавателей, обучающихся, персонала спортсменов. За проведение мероприятий отвечают сотрудники прошедшие курсы повышения квалификации по соответствующим программам.

Ежегодно в начале календарного года обучающимися всех этапов подготовки проходится дистанционное обучение на сайте https://course.rusada.ru/ .

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей.
- участвуют в антидопинговых мероприятиях Учреждения.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества дополнительного образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УСР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;

- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала; состояние индивидуальной работы с учащимися. Методы контроля:
- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.
- Система посещения тренировочных занятий складывалась из:
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.
- Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все педагоги (70%):
- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии. Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:
- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- слабо внедряются современные технологии;
- используют активные формы организации учебной деятельности. Рекомендовано:
- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий; Результаты контроля ведения школьной документации:

Проверка документации Учреждения осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

1.11. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» все учебно-тренировочные занятия проводит базе учреждения и на арендованных объектах. Со всеми учреждениями заключается договор аренды помещений. Образовательная деятельность ведется на базе следующих учреждений:

ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская», Санкт-Петербург, ул. Варфоломеевская, д. 7 стр.1

СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями», Санкт-Петербург, ул. Антонова-Овсеенко, д.2 лит. А

АО «СОК «Звезда», Санкт-Петербург, ул. Леснозаводская, д. 3

АО «Обуховский завод», Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Рыбацкое, пр-кт Обуховской Обороны, д.120, стр. 19

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3

«Невская» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

1.12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» нет самостоятельной библиотеки, но фонд учреждения периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по виду спорта «плавание». Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская».

Вывод:

1. В ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и

руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия периодически, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

1.13. Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства, а также средства от внебюджетной деятельности (платных услуг Учреждения).

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из регионального бюджета Санкт-Петербурга. Порядок формирования государственного задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией Невского района Санкт-Петербурга.

Контрольная цифра по финансированию выполнения государственного задания на 2025 год – 152 598, 3 тыс. руб.

Распределение по статьям:

- заработная плата/начисления – 72 000,7 тыс. руб.;
- тренировочные мероприятия/соревнования – 14 571,5 тыс. руб.;
- экипировка – 723,9 тыс. руб.;
- коммунальные платежи – 19 004,0 тыс. руб.;
- аренда спортивных сооружений – 28 391,0 тыс. руб.;
- прочее – 17 907,2 тыс. руб.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация мероприятий по подготовке команд по различным видам спорта;
- обеспечение доступа к объектам спорта, принадлежащим Учреждению на праве оперативного управления;
- осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по различным видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий;
- организация оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- осуществление материально-технического обеспечения команд по различным видам спорта (в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения спортивных мероприятий и обратно);

- организация, проведение, участие в организации и проведении официальных региональных физкультурных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий;
- участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» подлежащих самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица изм.	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	579
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	372
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	170
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Численность/удельный вес	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Численность/удельный вес	12/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Численность/удельный вес	12/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Численность/удельный вес	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	Численность/удельный вес	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Численность/удельный вес	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Численность/удельный вес	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Численность/удельный вес	427/74%
1.8.1	На муниципальном уровне	Численность/удельный вес	427/74%
1.8.2	На региональном уровне	Численность/удельный вес	326/56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Численность/удельный вес	219/38%
1.8.4	На федеральном уровне	Численность/удельный вес	97/17%
1.8.5	На международном уровне	Численность/удельный вес	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Численность/удельный вес	
1.9.1	На муниципальном уровне	Численность/удельный вес	49/8%
1.9.2	На региональном уровне	Численность/удельный вес	67/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Численность/удельный вес	27/4%
1.9.4	На федеральном уровне	Численность/удельный вес	5/1%
1.9.5	На международном уровне	Численность/удельный вес	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Численность/удельный вес	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	Численность/удельный вес	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	Численность/удельный вес	0/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	Численность/удельный вес	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	Численность/удельный вес	0/0%
1.10.5	Международного уровня	Численность/удельный вес	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Численность/удельный вес	4/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	Численность/удельный вес	4/100%
1.11.2	На региональном уровне	Численность/удельный вес	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	Численность/удельный вес	-
1.11.4	На федеральном уровне	Численность/удельный вес	-
1.11.5	На международном уровне	Численность/удельный вес	-
1.12	Общая численность педагогических работников	Численность/удельный вес	19/100;
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес	18/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес	3/16%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность/удельный вес	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность/удельный вес	12/63%
1.17.1	Высшая	Численность/удельный вес	9/47%

1.17.2	Первая	Численность/удельный вес	3/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность/удельный вес	
1.18.1	До 5 лет	Численность/удельный вес	1/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	Численность/удельный вес	5/26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность/удельный вес	3/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Численность/удельный вес	5/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность/удельный вес	14/39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Численность/удельный вес	5/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Численность/удельный вес	-
1.23.1	За 3 года	Численность/удельный вес	-
1.23.2	За отчетный период	Численность/удельный вес	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Численность/удельный вес	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.	4
2.2.1	Учебный класс	ед.	-
2.2.2	Лаборатория	ед.	-
2.2.3	Мастерская	ед.	-
2.2.4	Танцевальный класс	ед.	-
2.2.5	Спортивный зал	ед.	2
2.2.6	Бассейн	ед.	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	ед.	0
2.3.1	Актовый зал	ед.	-
2.3.2	Концертный зал	ед.	-
2.3.3	Игровое помещение	ед.	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканированияи	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Численность/удельный вес	0%

Выводы

Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным и увеличивается.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в учебно-тренировочном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведённых Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе ГБУ ДО СШОР по плаванию № 3 «Невская»
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. 10 педагогов не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база предоставляет возможность дальнейшего развития.

Определены следующие задачи школы на текущий учебный год:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
3. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы;
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.